План-конспект урока в 7 классе «**Повторение и обобщение по теме «Причастие».**

Разработала учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 29 г. Твери Егорова Анна Валентиновна.

* **Цель:**  формировать навык распознавания действительных и страдательных причастий, причастных оборотов в предложениях.
* **Задачи урока** через планируемые результаты:

**Личностные**:

* Создание ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности.
* Создание условий для развития уважительного отношения учеников друг к другу.
* Формирование сознательного отношения к народной мудрости.

**Предметные:**

* Узнавать причастия, отличать их от других частей речи, оформлять на письме в соответствии с орфографическими правилами, выделять на письме причастные обороты. Употреблять причастия и причастные обороты в речевой практике.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

* Формировать умение формулировать тему урока, цели урока, умение принимать и сохранять учебную задачу.

**Коммуникативные:**

* Развивать умение работать с информацией на уроке, связно излагать мысли.
* Сохранять и развивать умение сотрудничать в паре и группе. Отвечать на вопросы, слушать и слышать.
* Формулировать, высказывать и обосновывать свою точку зрения.

**Познавательные:**

* Формировать умение работать с причастиями, причастными оборотами.
* Понимать и интегрировать информацию в имеющийся запас знаний, преобразовывать, структурировать и применять с учётом решаемых задач.
* Извлекать нужную информацию.

**Тип урока:** Повторительно-обобщающий урок

Основные формы и методы обучения:

Проблемное изложение

Частично-поисковый

Словесный

Самоконтроль

Наглядно-вербальный

Диалогический

Эвристический

Используемые технологии:

Здоровьесберегающая технология, игровые технологии, технология развития критического мышления

Необходимое техническое оборудование:

Компьютер, проектор, принтер.

**Список использованной литературы:**

1. Баранов, М.Т., Ладыженская, Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, М.: Просвещение, 2013
2. Львова, С. И., Русской речи чудеса: Книга для учащихся. 7 класс, М., 2003
3. Роль причастий в художественном тексте, http://studopedia.ru/10\_193145\_rol-prichastiy-v-hudozhestvennom-tekste.html

Хлебинская, Г. Ф., Русский язык: 5-11 классы: Справочные материалы: Правила. Таблицы. Схемы, М.: Издательство Оникс, 2011

**Структура и ход (конспект) урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Этап урока** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Время (в мин.)** |
| **1** | **Организационный** | Здравствуйте, ребята, садитесь! Начнем урок с загадки.[Слайд №1](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/557367/pril2.ppt). Вот свойство моё обязательное:  Склоняюсь я, как прилагательное.  На все вопросы его отвечаю,  Глагол по значению напоминаю.  – О чем эта загадка? *(О причастии.)*  На протяжении многих уроков мы с вами говорили о причастии. Пришло время, когда мы должны обобщить пройденный нами материал.  – Сформулируйте тему урока.  Запишите число, классная работа, тему урока: «Повторение и обобщение по теме: «Причастие». [Слайд №2](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/557367/pril2.ppt)  – Сформулируйте цели нашего урока.  Итак, *цели нашего урока:* повторить теоретические сведения по изученной теме, орфограммы в причастиях, пунктуацию при причастном обороте. | Учащиеся отгадывают загадку, формулируют тему и цели урока. | **3** |
| **2** | **Актуализация знаний.** | 1. **Проверка домашнего задания.**   Дома вы должны были выписать 4 предложения с причастными оборотами из любимых вами произведений художественной литературы.  На доске схемы. Прочитайте схемы, объясните постановку запятой при причастном обороте, проиллюстрируйте своими примерами.[Слайд №](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/557367/pril2.ppt)3.  Вы отлично справились с заданием!   1. **Самоопределение к деятельности. «Верные - неверные утверждения».** *Раздаточный материал*   Ребята, к сегодняшнему уроку вы должны знать о причастии многое и сейчас вы проверите, так ли это.  Детям раздаются листочки с утверждениями. Задача учеников – определить, верное или ложное суждение и доказать свою точку зрения. (На подготовку дается 2 минуты).  – Причастие - изменяемая часть речи. (Как изменяется причастие?)  –Причастия своим внешним видом похожи на прилагательные.(На какой вопрос отвечают?)  –Причастия не связаны с глаголом. (От какой части речи образованы причастия, какие признаки глагола имеют – вид, время)  –У причастия нет будущего времени.  –У причастий не может быть краткой формы.  –У причастия нет зависимых слов.  –Правописание суффиксов причастий не зависит от спряжения глагола.  –Причастие в предложении выполняет роль определения.  –Причастия с НЕ всегда пишутся раздельно. Слайд № 4 | 1.Читают схемы, объясняют постановку запятой при причастном обороте, иллюстрируют своими примерами.  2. Определяют, верное или ложное суждение, доказывают свою точку зрения. | **8** |
| **3** | **Работа по теме урока.** | ***Задание № 1 Цифровой диктант***  1.Сейчас мы с вами напишем цифровой диктант на тему: “Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени”. (Обозначьте цифрой 1 – Н, цифрой 2 – НН. Цифры пишем в строчку).   1. Закале..ый боец 2. неписа..ая истина 3. сгуще..ое молоко 4. копче..ая рыба 5. экскурсио..ый автобус 6. ошибка исправле..а 7. навьюче..ая лошадь 8. Кваше..ая капуста 9. Спресова..ый торф 10. Плете..ая корзина 11. Груже..ый арбузами вагон 12. Непокраше..ый пол Слайд № 5   2. Проверьте себя: 212121212122  3. Устно по цепочке объяснить правописание н и нн в суффиксах полных и кратких страдательных причастий, букв е и ё после шипящих в суффиксах причастий.  ***Задание № 2 Работа с текстом***  1. Под диктовку записываем текст. Поменяйтесь тетрадями, проверьте, поставьте оценки: “5” – 0 ошибок, “4” – 1-2 ошибки, “3” – 3-4 ошибки, “2” – 5 и более ошибок. Слайд № 6  Полна очарования незабываемая пора золотой осени. Лучи солнца посылают свой последний привет еще не остывшей земле. Ночью осень серебрит инеем землю, прихватывает неокрепшим ледком лужи4. Пестрая карусель опадающих3 листьев цветным ковром ложится на поляны, не озаренные3 лучами солнца. Все чаще дует ветер. И это уже не ласкающее летнее дуновение, а холодные предзимние порывы. Все так сказочно прекрасно, что приближение суровой зимы не ощутимо  2. Определите тип текста, стиль (докажите), озаглавьте текст.  3. Морфологический разбор причастий по вариантам (1 В – опадающих, 2 В –озаренные).  4. Синтаксический разбор предложения.  Ночью осень серебрит инеем землю, прихватывает неокрепшим ледком лужи4.  5. Фонетический разбор слова *ночью,* морфемный разборслова *прихватывает.*  ***Задание № 3***  ***А сейчас проверим, умеете ли вы отличать действительные причастия от страдательных.*** Если вы слышите действительное причастие, то поднимаете руку вверх, если страдательное, то руки не поднимаете.  Выросший цветок, расколотый орех, прочитанная книга, уважающий человек, ожидаемый ответ, хохочущий мальчик, выделенное слово. | 1. Пишут цифровой диктант, устно по цепочке объясняют правописание н и нн в суффиксах полных и кратких страдательных причастий, букв е и ё после шипящих в суффиксах причастий.  2. Под диктовку записывают текст, меняются тетрадями, проверяют работы, ставят оценки.  3. Определяют, действительное или страдательное причастие называет учитель. | **15** |
| **4** | **Работа по развитию речи** | ***Задание № 1 Исправление ошибок в употреблении причастий***  А) Выглянувшее солнце из-за тучи осветило лес. (Солнце, выглянувшее из-за туч, осветило лес. Части ПО оказались разорванными.)  Б) В лесу дрожали от холода березы, осыпавшие сусальной позолотой. (Осыпанные. Неправильный выбор причастия.) Слово сусальный посмотреть значение по словарю – работа с толковым словарем.  В) Деревья, колеблющие ветром, тихо шелестели. (Колеблемые)  Г) Круглая крыша беседки и шесть колонн, сильно облупленная, отражались в темном пруду.  Слайд № 6  ***Задание № 2 Лингвистический рассказ на тему «Причастие».*** *Раздаточный материал. Работа в парах.*  ***Пришло время обобщить все, о чем мы говорили сегодня на уроке. Мы это сделаем, составив лингвистический рассказ на тему «Причастие»:***  Причастие – это ...............................часть речи, которая совмещает в себе признаки ..................... (время, вид) и признаки ............................ (изменяется по родам, числам и падежам).  Действительные причастия образуются от .............................. с помощью специальных суффиксов: .................................................................. .  Страдательные причастия образуются от .............................. с помощью специальных суффиксов: .................................................................. .  Причастия в предложении обычно бывают ................................................... и отвечают на вопросы: ................................................................................................  При них часто находятся зависимые слова и образуют ..................................................................., который может находиться как перед определяемым..........................., так и после него.  Если причастный оборот стоит перед.................................., то он .............................................. запятой, если же он стоит после ....................................... слова, то он всегда выделяется запятыми.  Причастия могут быть страдательными и ..........................................................  Страдательные причастия имеют полную и .......................................формы.  Краткие причастия в предложении всегда выступают в роли.............................. и с Не пишутся раздельно. В суффиксах кратких причастий пишется .......... буква Н. | 1.Исправляют ошибки в употреблении причастий  2. В парах составляют лингвистический рассказ на тему «Причастие» | **14** |
| **5** | **Домашнее задание** | 1) Упр. 177  2) Подготовиться к контрольному диктанту. | Получают домашнее задание. | **2** |
| **6** | **Подведение итогов. Рефлексия** | Что вам показалось наиболее сложным при изучении темы «Причастие»? | Подводят итоги урока. | **3** |